

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR. 1 im. JANA PAWŁA  
IIW BELŻYCACH.**

**KRYTERIUM WYMAGAŃ Z RELIGII**

Uczeń otrzymujący ocenę wyższą spełnia wymagania na ocenę niższą.

## **KLASA I**

### **Semestr I**

#### **Ocena dopuszczająca**

##### **Uczeń:**

- Umie wykonać znak krzyża,
- Zna niektóre modlitwy i wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży).
- Często nie ma zeszytu, prowadzi go niestarannie i ma braki.
- Wie, kim jest Pan Bóg.
- Wie, że w kościele spotyka się z Bogiem.
- Wie, że Bóg mówi do człowieka.
- Wie, że jest modlitwa różańcowa.
- Wie, kto jest Matką Pana Jezusa.
- Wie, kto stworzył świat.
- Wie, że są święci patronowie.
- Zna prawdę o narodzeniu Pana Jezusa.

### **Semestr II**

#### **Ocena dopuszczająca**

##### **Uczeń:**

- Zna niektóre wydarzenia z życia Jezusa( Narodzenie, Śmierć na krzyżu, Zmartwychwstanie).
- Wie, że jest nabożeństwo majowe, czerwcowe.

### **Semestr I**

#### **Ocena dostateczna**

##### **Uczeń:**

- Zna modlitwy:(Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Anioła Stróża, Akty: wiary i nadziei, Modlitwę za zmarłych).
- Zna podstawowe pozdrowienia chrześcijańskie(Szczęść Boże, Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus).
- Umie wyrażać podziw, wdzięczność i uwielbienie wobec Boga

w Trójcy Świętej Jedynego, który stworzył piękny świat.

- Zna gesty i słowa będące wyrazem wdzięczności i czci wobec Boga.
- Wie, czym jest modlitwa.
- Wy tłumaczy, dlaczego chodzimy do kościoła.
- Wie, kim jest papież i jaką pełni funkcję.
- Ze zrozumieniem wykonuje znak krzyża.
- Zna modlitwę różańcową.
- Wie, czym jest Adwent.
- Wie, czym jest Pismo św.
- Godnie zachowuje się w miejscach świętych.
- Umie się wyciszyć, by lepiej słuchać ludzi i Boga.
- Wie, że kościół to miejsce spotkania człowieka z Bogiem,
- Wie, przez kogo mówi Bóg do człowieka,
- Wie, dlaczego Pana Boga nazywamy Stworzycielem.
- Potrafi układać proste modlitwy.
- Zna wydarzenia związane z Narodzeniem Jezusa.

## **Semestr II**

### **Ocena dostateczna**

#### **Uczeń:**

- Zna modlitwy( Akty miłości i żalu, Skład Apostolski).
- Zna wydarzenia z życia Jezusa, który zwraca się do Boga jako Ojca.
- Zna przymioty Boga Ojca w świetle Modlitwy Pańskiej.
- Zna sakramentalne sposoby obecności zmartwychwstałego Pana we wspólnocie Kościoła.
- Zna religijne znaczenie znaków i symboli religijnych.
- Zna wybrane pieśni i piosenki( „Taki duży...”, „Sercem kocham Jezusa...”, „Jezus jest tu...”, wybrane kolędy).
- Umie oczekiwać oraz przygotować się na spotkanie z Jezusem obecnym w Najświętszym Sakramencie.

## **Semestr I**

### **Ocena dobra**

- Zna większość modlitw ( Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Akt wiary, Akt żalu)
- Prowadzi zeszyt ucznia (ma braki lub niestarannie).
- Wie, że Bóg przemawia do ludzi.

- Wie, że przez chrzest staliśmy się dziećmi Bożymi.
- Potrafi wymienić i nazwać przedmioty występujące w kościele.
- Wie, przez kogo i w jaki sposób mówi Pan Bóg.
- Potrafi samodzielnie formułować intencje.
- Zna modlitwę różańcową.
- Potrafi wymienić wydarzenia związane z przyjściem na świat Zbawiciela.
- Wie kim jest Anioł Stróż i jaką rolę pełni
- Wie, czym jest Adwent.
- Wie jakie dary przynieśli Mędrcy
- Wytlumaczy istotę najważniejszych świąt(Boże Narodzenie).
- Zna przypowieść o nieurodzajnym drzewie

## **Semestr II**

### **Ocena dobra**

#### **Uczeń:**

#### **-Wie co to jest Wielki Post**

- Wie, do czego wzywa nas Pan Jezus w Wielkim Poście.
- Potrafi wyjaśnić, dlaczego Wielkanoc jest największym świętem.
- Wie, w jakie święto czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie.
- Wie, jak należy świętować niedzielę.
- Wie, kto jest zastępcą Pana Jezusa na ziemi.

Wie, że Pan Jezus posyła Ducha Świętego do wszystkich ludzi.

- Wie kim był Jan Paweł II

## **SEMESTR I**

### **Ocena bardzo dobra**

#### **Uczeń:**

- Potrafi wyjaśnić sens znaku krzyża, oraz wie jak należy go czynić, kiedy i w jakich okolicznościach.
- Zna modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Skład Apostolski, Chwała Ojcu, Aniele Boży, Akt wiary, nadziei, miłości i żalu, Któryś za nas, Niechaj będzie pochwalony).
- Potrafi uzasadnić potrzebę i sens modlitwy za zmarłych.
- Potrafi podać nazwę dnia, w którym Kościół pamięta w sposób szczególny o świętych.
- Prowadzi starannie zeszyt.
- Na zajęciach wykazuje się aktywnością.
- Rozumie, jakiej postawy wymaga od nas przyjęcie prawdy, że Bóg dał nam cały świat.
- Umie uzasadnić, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Zbawicielem..
- Wie, kto jest papieżem.

-Zna różne nazwy Pisma Świętego

## **SEMESTR II**

**Ocena bardzo dobra**

**Uczeń:**

- Wie, że znak krzyża czynimy w imię Trójcy Świętej: Ojca, Syna i Ducha Świętego.
- Potrafi podać i wyjaśnić miarę wg., której Pan Jezus będzie sędzić ludzi.
- Potrafi umotywić potrzebę służby innym ludziom i wymienić konkretne przykłady dobroci.
- Potrafi opowiedzieć jak wyglądała droga krzyżowa Pana Jezusa.
- Wie kim był Jan Paweł II i potrafi opowiedzieć krótki życiorys.
- Wie że serce jest synonimem dobroci

## **SEMESTR I**

**Ocena celująca:**

**Uczeń:**

- Zna modlitwy( Pod Twoją Obronę, Przykazania Miłości).
- Potrafi wyjaśnić poszczególne zdania modlitwy Ojcze nasz.
- Zeszyt wyróżnia się wyjątkową estetyką.
- Potrafi wyjaśnić tytuł Chrystusa „Światłość świata”.

## **SEMESTR II**

**Ocena celująca**

.

**Uczeń:**

- Zna ewangeliczne sceny przebaczenia Pana Jezusa.
- Zna przykłady świętych, którzy wypełniali wolę Pana Jezusa
- Potrafi podać wiele ciekawych informacji o życiu Jana Pawła II.

## **KLASA II**

### **Semestr I**

#### **Ocena dopuszczająca**

##### **Uczeń:**

- Zna tylko niektóre modlitwy i wiadomości katechizmowe, wymaga podpowiedzi nauczyciela(Ojciec nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Przykazania Boże).
- Często nie ma zeszytu.
- Wie, że Bóg stworzył świat i człowieka.
- Wie, że Jezus jest Zbawicielem.

### **SEMESTR II**

#### **Ocena dopuszczająca**

##### **Uczeń:**

- Wie, że człowiek potrzebuje sakramentu pokuty i pojednania.
- Wie, że Jezus jest obecny w sakramentach.
- Rozumie potrzebę świętowania niedzieli i świąt.

### **SEMESTR I**

#### **Ocena dostateczna**

##### **Uczeń:**

- Zna modlitwy i wiadomości katechizmowe(Skład Apostolski, Przykazania Boże i Przykazania kościelne, Główne prawdy wiary, ).
- Wykazuje się wiadomościami dotyczącymi różańca.
- Wie, że od chrztu jest Dzieckiem Bożym.
- Zna biblijną historię grzechu pierworodnego.
- Zna wymowę adwentu i jego symbole(roratka, wieniec adwentowy).
- Umie powierzać swoje grzechy i słabości Jezusowi.
- Prowadzi zeszyt niestarannie, ma braki.

### **SEMESTR II**

#### **Ocena dostateczna**

##### **Uczeń:**

- Zna Sakramenty święte, warunki sakramentu pokuty, Przykazanie miłości Boga i bliźniego, grzechy główne, formułę spowiedzi świętej.
- Zna i rozumie przykazanie miłości Boga.
- Wyjaśnia podstawowe znaczenie Eucharystii.
- Wie, że w sakramentach spotyka się z Jezusem.

- Zna formułę spowiedzi świętej.
- Rozumie znaczenie sakramentu pokuty.
- Zna formuły liturgiczne umożliwiające udział w Eucharystii.
- Zna sakramentalne znaki obecności Jezusa.
- Wie, na czym polega post eucharystyczny.

## **SEMESTR I**

### **Ocena dobra**

#### **Uczeń:**

- Potrafi wyjaśnić znaczenie i słowa modlitwy Skład Apostolski.
- Zna sens Przykazań Bożych.
- Zna skutki grzechu pierwotnego.
- Jest aktywny na katechezie.
- Wykazuje się dobrą znajomością modlitwy różańcowej
- Zna tradycje bożonarodzeniowe.

## **SEMESTR II**

### **Ocena dobra**

#### **Uczeń:**

- Wie jak wyrażać miłość do Boga i ludzi.
- Potrafi ocenić swoje postępowanie i zrobić rachunek sumienia.
- Rozumie potrzebę życia sakramentalnego.
- Wie, że sumienie jest głosem Boga.
- Rozumie znaczenie sakramentu pokuty.
- Potrafi nazwać znaki i symbole zmartwychwstałego Pana Jezusa w kościele(Paschał, Baranek, Krzyż i stuła).
- Wie, że Msza św. jest pamiątką Męki i śmierci Jezusa.
- Rozumie znaki czynione przed Ewangelią.
- Zna różne formy modlitwy(dziękczynna, błagalna, pochwalna, pokutna).
- Wie, w jaki sposób oddać cześć Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie.
- Zna treść objawień przekazanych św. Małgorzacie Marii Alacoque.

## **SEMESTR I**

### **Ocena bardzo dobra**

#### **Uczeń:**

- Cechuje go pełna znajomość modlitw i katechizmu.(j.w.).
- Potrafi wyjaśnić sens przykazań i podać przykłady.
- Zna części różańca i potrafi modlić się na różańcu.

-Umie wyjaśnić znaczenie symboli adwentowych( wieniec, roratka, fioletowy kolor szat).

## **SEMESTR II**

### **Ocena bardzo dobra**

#### **Uczeń:**

- Umie ocenić swoje posłuszeństwo wobec Boga i ludzi.
- Wymienia sakramenty, w których działa Duch Święty(chrzest św., pokuta i pojednanie, bierzmowanie).
- Jest bardzo aktywny.
- Rozumie akt pokuty we Mszy św. i gest przekazania pokoju.
- Zna najdoskonalszą formę modlitwy (Msza św.).
- Wie, w którym momencie Mszy świętej ma miejsce Przeistoczenie.

## **SEMESTR I**

### **Ocena celująca**

#### **Uczeń:**

- Zna części i tajemnice różańca świętego.
- Rozumie słowo „komunia”.
- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca(1,2,3 i wyróżnienia).

## **SEMESTR II**

### **Ocena celująca**

#### **Uczeń:**

- Umie dostosować sakramenty do sytuacji egzystencjalnej.

## **KLASA III**

## **SEMESTR I**

### **Ocena dopuszczająca**

#### **Uczeń:**

- Wie, dlaczego należy odprawiać I piątki miesiąca.
- Wie, że słowo Boże głoszone jest w czasie Eucharystii.
- Wie, że Bóg wybrał Abrahama.
- Wie, że Bóg czyni cuda.
- Wie, że papież stoi na czele Kościoła.
- Wie, że w Kościele są różne grupy formacyjne.
- Wie, że celem życia człowieka jest spotkanie z Bogiem.

- Wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem.
- Wie, że Eucharystia jest spotkaniem z żywym Jezusem.
- Wie, że niedziela jest dniem świętym.
- Wie, że Maryja jest wzorem dla każdego chrześcijanina.

## **SEMESTR II**

### **Ocena dopuszczająca**

#### **Uczeń:**

- Wie, że grzech jest źródłem zła.
- Wie, że Pan Jezus umarł na krzyżu, aby zbawić ludzi
- Wie, czym jest Ofiara Mszy świętej.
- Wie, że należy troszczyć się o pokój i jedność.
- Rozumie potrzebę uczestnictwa w celebracjach eucharystycznych roku liturgicznego.
- Wie, jakie postawy ludzi przyczyniły się do określenia ich mianem błogosławionych.
- Zna, niektóre dialogowe formy modlitwy stosowane podczas celebracji Eucharystii.
- Zna, niektóre elementy strukturalne mszalnej liturgii słowa.
- Zna, główne wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa na krzyżu.
- Wie, o sakramentalnej obecności Chrystusa w Kościele.
- Zna niektóre teksty pieśni i piosenek liturgicznych.

## **SEMESTR I**

### **Ocena dostateczna**

#### **Uczeń:**

- Wie, że Bóg jest obecny w życiu człowieka.
- Wie, że Pismo św. jest słowem Boga do człowieka.
- Zna historię Abrahama.
- Rozumie pojęcia „przypowieść” i „cud”.
- Wie, jaką rolę pełni papież w Kościele.
- Zna wybrane grupy formacyjne działające w Kościele.
- Zna teologiczną prawdę o sądzie ostatecznym.
- Rozumie, że modlitwa jest konieczna w życiu człowieka.
- Wie, że Eucharystia stanowi centrum życia Kościoła.
- Wie, dlaczego niedziela jest dniem świętym.
- Wie, że byli prorocy.
- Podaje przykłady z życia Maryi.
- Potrafi odnaleźć wybrane fragm. z Pisma Świętego.



## **SEMESTR II**

### **Ocena dostateczna**

#### **Uczeń:**

- Zna biblijną opowieść o grzechu pierwszych ludzi.
- Wie, na czym polegała zbawcza ofiara Chrystusa.
- Zna elementy strukturalne mszalnej liturgii słowa.
- Zna religijne znaczenie darów chleba i wina.
- Zna sformułowania wyrażające wiarę w sakramentalną obecność Chrystusa w Kościele.
- Zna wydarzenia związane z męką i śmiercią Jezusa na krzyżu.
- Wie jak dawać świadectwo w życiu kierując się Dekalogiem.
- Zna ewangeliczny opis zmartwychwstania.
- Potrafi wyjaśnić rolę kapłana w życiu człowieka.

## **SEMESTR I**

### **Ocena dobra**

#### **Uczeń:**

- Rozumie znaczenie stałej łączności Boga z człowiekiem.
- Rozumie potrzebę czytania Biblii.
- Wie, że Abraham jest dla człowieka wzorem zaufania i oddania Bogu.
- Zna niektóre przypowieści i cuda Jezusa.
- Zna najważniejsze fakty z życia Jana Pawła II i obecnego papieża.
- Rozumie sens działania we wspólnocie.
- Rozumie sens słów zawartych w Mt 25, 31-40.
- Wie, że jest modlitwa dziękczynna, błagalna, pochwalna, pokutna.
- Wie, które przykazania mówią o obowiązku uczestnictwa w Eucharystii.
- Wie, w jaki sposób należy świętować w niedziele i dni świąteczne.
- Wie, kim byli prorocy.
- Zna fragmenty Ewangelii mówiące o Matce Bożej.

## **SEMESTR II**

### **Ocena dobra**

#### **Uczeń:**

- Rozumie rolę Chrystusa w dziele odkupienia.
- Wie, czym jest miłość ofiarna na wzór Chrystusa.
- Potrafi podać przykłady chrześcijańskiej postawy przebaczenia.
- Wie, jaką misję zlecił Pan Jezus Apostołom po swoim zmartwychwstaniu.
- Zna okoliczności zesłania Ducha Świętego.
- Zna podstawowe wydarzenia z życia św. Piotra.

- Potrafi zdefiniować pojęcie „liturgiczny okres Bożego Narodzenia”.
- Wyjaśnia znaczenie słów: post, modlitwa, jałmużna.
- Wymienia skutki sakr. pokuty.
- Zna treść nowego przykazania.
- Umiejszcawia Wielki Piątek w roku Liturg
- Wymienia uczynki miłosierne co do duszy.
- Wymienia uczynki miłosierne co do ciała..
- Wie co to jest Caritas.

## **SEMESTR I**

### **Ocena bardzo dobra**

#### **Uczeń:**

- Potrafi aktywnie uczestniczyć w lekcjach katechezy.
- Odnosi się z szacunkiem do słowa Bożego.
- Potrafi w różnych wydarzeniach dostrzegać wolę Boga.
- Rozumie sens wybranej przypowieści np. o siewcy.
- Potrafi ułożyć intencję za papieża.
- Wie, że formacja duchowa dokonuje się w różnych grupach formacyjnych.
- Wie jak żyć, aby być w stanie łaski uświęcającej.
- Potrafi rozróżnić rodzaj modlitwy kierowanej do Boga.
- Wie, czym jest pełne uczestnictwo w Eucharystii.
- Potrafi wskazać podobieństwa w świętowaniu przez pierwszych chrześcijan.
- Wie, że prorocy zapowiadali wypełnienie Bożego planu zbawienia, podaje przykłady.
- Zna modlitwę „Pod Twoją obronę”.
- Zna postanowienia św. Dominika Savio.

## **SEMESTR II**

### **Ocena bardzo dobra**

#### **Uczeń:**

- Wie, że poprzez sakrament pokuty i pojednania człowiek powraca do Boga.
- Zna historię cierpiącego Hioba.
- Zna koronkę do Miłosierdzia Bożego.
- Wie, kto i dlaczego kontynuuje polecenie: „Idźcie i nauczajcie..”.
- Wie, dlaczego Kościół obchodzi święto Wniebowstąpienia.
- Rozumie pojęcie uzdrowionej duszy.

- Zna dary Ducha Świętego.
- Wie, że cud rozmnożenia chleba był zapowiedzią pokarmu duchowego.
- Wie, co znaczy w przypowieści słowo „talent”.
- Rozumie pojęcie „królestwo Boże”.
- Podaje zasady działania Caritas.
- Wyjaśnia pojęcie „Opatrzność Boża”.
- Podaje przykłady prześladowania Kościoła.

## **SEMESTR I**

### **Ocena celująca**

#### **Uczeń:**

- Podaje przykłady łączności człowieka z Bogiem.
- Wie, że czytanie słowa Bożego pomaga w życiu.
- Potrafi podać przykłady wypełniania woli Bożej.
- Z pamięci potrafi przytoczyć różne przypowieści Jezusa i wyjaśnić ich sens.
- Zna wiele faktów z życia papieża.
- Zna działalność różnych grup formacyjnych.
- Rozumie teologiczną prawdę o powtórny przyjsciu Chrystusa.
- Potrafi wybrać odpowiednią modlitwę do danej sytuacji w życiu.
- Podaje argumenty przemawiające za uczestnictwem w Eucharystii.
- Wyjaśnia treść Nowego Przykazania i potrafi wskazać w tekście biblijnym.

## **SEMESTR II**

### **Ocena celująca**

#### **Uczeń:**

- Potrafi uzasadnić potrzebę życia w łasce uświęcającej.
- Potrafi uzasadnić, dlaczego ludzkie cierpienie można porównać do dźwigania krzyża.
- Potrafi opowiedzieć o siostrze Faustynie.
- Podaje przykłady realizacji królestwa Bożego na ziemi i warunki przynależności do niego.
- Potrafi wskazać biblijne podstawy sakr.
- Podaje wybrane wypowiedzi i wydarzenia z życia bł. Jana Pawła II.