

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

kl. 0-VIII

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Bełżycach

ROK SZKOLNY 2023/2024

Plan działań wynika z:

- wniosków z pracy Zespołu Wychowawczego kl. 0-III i IV – VIII w roku szkolnym 2022/2023,
 - diagnozy sytuacji wychowawczej kl. 0-III i IV - VIII w roku szkolnym 2022/2023,
 - analizy dokumentacji oraz wniosków z pracy pedagoga i psychologa szkolnego kl. 0-III i IV-VIII Szkoły Podstawowej nr 1 w Bełżycach z roku szkolnego 2022/2023,
 - wniosków z nadzoru pedagogicznego w zakresie stopnia realizacji zadań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2022/2023,
 - podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024:
1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
 2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
 3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
 4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
 5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
 6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
 7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działania w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
 8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
 9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
 10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

- programu rozwoju Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Bełżycach na lata 2020 - 2025.

Cele wychowawczo-profilaktyczne:

Cel główny:

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Cele szczegółowe:

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły (wdrażanie idei mediacji rówieśniczych - rozwijanie kompetencji efektywnej współpracy grupowej, prawidłowej komunikacji uczniów w celu konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i minimalizowania zachowań agresywnych i przemocowych w szkole).
2. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży (higiena zdrowia psychicznego).
3. Promowanie zdrowego i rozsądnego stylu życia wśród młodzieży (realizacja na zajęciach z wychowawcą treści dotyczących zdrowia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na aktywność fizyczną).
4. Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne, nikotyna, alkohol, komputer. Uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.
5. Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne (zwiększenie zainteresowania nauką i własnym rozwojem, rozwijanie kompetencji informatycznych i czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów).
6. Wychowanie uczniów w duchu patriotycznym i proeuropejskim, kultywowanie tradycji obchodów Dnia Patrona, kształtowanie świadomości bycia uczniem szkoły im. Jana Pawła II.
7. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, kształtowanie systemu wartości wyposażającego ucznia w umiejętność kierowania się w codziennym życiu szacunkiem i życzliwością do siebie i innych
8. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły (wdrażanie idei mediacji rówieśniczych - rozwijanie kompetencji efektywnej współpracy grupowej, prawidłowej komunikacji uczniów w celu konstruktywnego rozwiązywania konfliktów i minimalizowania zachowań agresywnych i przemocowych w szkole).	- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów, - podejmowanie działań integracyjnych w klasach, włączające uczniów przybyłych z zagranicy poprzez zajęcia prowadzone metodami aktywizującymi, imprezy, wycieczki klasowe, - zwiększenie świadomości uczniów na temat powstawania, funkcjonowania, przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania, podczas zajęć stosowanie metod wymagających współpracy z innymi uczniami: praca w parach, grupach (zapobieganie wykluczeniu) - rozwijanie umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych poprzez wdrażanie idei mediacji w szkole - umożliwienie uczniom odkrywania prawdy o sobie: • tworzenie atmosfery życzliwości i bezpieczeństwa podczas zajęć z uczniami • udzielanie konkretnych i konstruktywnych informacji zwrotnych • stosowanie oceniania kształtującego lub jego elementów - udział w różnych akcjach i programach m.in. „Wyprawka dla Żaka 2023, „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	w ciągu roku szkolnego	dyrekcja, wychowawcy, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny, zaproszeni goście, specjaliści

		- Indywidualizacja pracy szkolnej i domowej - w I etapie kształcenia dzwonek nie jest wyznacznikiem przerwania zajęć, nauczyciel sam dostosowuje czas pracy uczniów biorąc pod uwagę ich możliwości psychofizyczne - analiza Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Bełżycach w zakresie praw i obowiązków ucznia, systemu nagród i kar oraz kryteriów ocen zachowania. - integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekłe chorych, odmiennych kulturowo, - rozwijanie kompetencji społecznych uczniów, wspieranie ich działalności wolontarystycznej, - wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, - rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców, - zwiększenie roli rodziców w szkole, - współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, prokuraturą, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki i przeciwdziałania uzależnieniom.		
2.	Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży (higiena zdrowia psychicznego).	- działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychoaktywnych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, - profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy, - profilaktyka uzależnień od gier komputerowych, Internetu, hazardu, - kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw.	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny, psycholog szkolny, zaproszeni goście i specjaliści

		nowych mediów, - rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie, - rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, społecznych, i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji) • realizacja elementów programu wychowawczo-profilaktycznego „Spójrz Inaczej” Andrzeja Kołodziejczyka, Ewy Czemierowskiej i Tomasza Kołodziejczyka – elementy podczas godzin wychowawczych • realizacja programu „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” • Realizacja zajęć z zakresu profilaktyki przemocy i wykorzystywania seksualnego „Bezpieczne dzieciaki” – Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę – klasy 0-3 • Realizacja zajęć psychoedukacyjnych „eMOCje w głowie” • Konkurs „Uzależnieniom mówimy NIE” • Zajęcia, warsztaty dla uczniów, rodziców i nauczycieli		
3.	Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży (nawyki żywieniowe, aktywność fizyczna, ekologia)	- zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych, - ukierunkowanie uczniów na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny, psycholog szkolny, zaproszeni goście i specjaliści

		zdrowia własnego i innych ludzi, - kształtowanie świadomości dotyczącej ruchu w życiu człowieka, także jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne, tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole: • zajęcia wychowania fizycznego, SKS, SMOK, itp. • aktywne (ruchowe, sportowe) formy obchodzenia różnych świąt i wydarzeń, np. Dzień Dziecka • spędzanie długiej przerwy na świeżym powietrzu, • akcje informacyjne, gazetki, na temat wpływu aktywności fizycznej na zdrowie psychiczne – 60 minut dziennie aktywności o umiarkowanej lub dużej intensywności aerobowej (wytyczne WHO dla dzieci i młodzieży) - tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów, • warsztaty tematyczne dotyczące uzależnień od substancji psychoaktywnych (narkotyki, dopalacze, substancje zmieniające świadomość i zachowanie) • ulotki i foldery, informacje na stronie szkoły dotyczące zagrożeń związanych z narkotykami dostępne dla rodziców uczniów przed gabinetem pedagoga • poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy w ramach dyżurów dla rodziców i opiekunów uczniów,		
--	--	--	--	--

		• szkolenia dla rodziców i nauczycieli • konkursy i akcje o charakterze profilaktycznym • gazetki o charakterze profilaktyczno-informacyjnym wykonane przez uczniów - tydzień profilaktyki chorób zakaźnych /12-16.09.2023r./ - akcje profilaktyczne dotyczące profilaktyki zdrowotnej: m.in. Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem (25.04); Międzynarodowy Dzień Świadomości HPV (04.03) • ulotki, gazetki, konkursy o charakterze profilaktyczno – informacyjnym, • materiały edukacyjne dla rodziców i nauczycieli, • zajęcia na godzinach wychowawczych, filmy edukacyjne - realizacja programów edukacyjno – profilaktycznych , m.in. : • elementy programu „Spójrz Inaczej!”, „Profilaktyka nadwagi, otyłości...”, inne		
4.	Uwzględnienie profilaktyki uzależnień: narkotyki, dopalacze, napoje energetyczne, nikotyna, alkohol, komputer. Uwrażliwianie uczniów na sytuacje stwarzające zagrożenie.	- warsztaty i prelekcje z zakresu profilaktyki uzależnień, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz symptomów zjawiska przemocy w rodzinie i w szkole - Media - ich wartości oraz niebezpieczeństwa (odpowiedzialność na portalach społecznościowych, zjawisko hejtowania) - realizacja ogólnopolskiego projektu „Dzień Bezpiecznego Internetu 2024” (8.02.2024),	w ciągu roku szkolnego	wychowawcy, dyrekcja, pedagog szkolny, psycholog szkolny, zaproszeni goście i specjaliści

		- realizacja elementów programu profilaktycznego „Spójrz inaczej” - realizacja programu profilaktycznego IMPACT – Interdyscyplinarny Model Przeciwdziałania Agresji i Cyberprzemocy Technologicznej - konkursy szkolne i międzyszkolne, pokazy, prezentacje		
5.	Mobilizowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne (zwiększenie zainteresowania nauką i własnym rozwojem, rozwijanie kompetencji informatycznych i czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród uczniów).	- bieżące monitorowanie frekwencji uczniów - poznanie czynników wpływających na niską frekwencję uczniów, - stosowanie w szkole jednolitego systemu usprawiedliwień nieobecności i zwolnień z zajęć, - zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami usprawiedliwiania nieobecności i zwolnień z zajęć oraz systemem kar i nagród związanych z frekwencją, - uświadomienie uczniom szczególnego wpływu liczby godzin nieusprawiedliwionych na osiągnięte wyniki w nauce oraz na ocenę z zachowania, - uświadomienie wpływu nieobecności na możliwość nieuzyskania promocji do następnej klasy, - szybkie informowanie rodziców o nieobecnościach dziecka w szkole, - wdrażanie systemu nagradzania klasy za najwyższą frekwencję w danym miesiącu, półroczu, - zajęcia z nauczycielami biblioteki szkolnej oraz pracownikami biblioteki miejskiej i innych instytucji - pogadanki w czasie lekcji wychowawczych i pozostałych zajęć / „Muszę, czy chcę się uczyć?” /znaczenie nauki w życiu człowieka, sposoby pokonywania trudności w nauce, organizacja czasu wolnego/ - działalność Koła Regionalnego, Wolontariatu Szkolnego , ZHP	w ciągu roku szkolnego	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele biblioteki szkolnej, wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny

		- warsztaty i projekty prowadzone przez pracowników poradni psychologiczno – pedagogicznych, pedagoga i psychologa szkolnego, inne instytucje, zaproszonych specjalistów w Lublinie, - przedsięwzięcia realizowane w ramach działalności Zespołu ds. pracy z uczniem zdolnym - konkursy szkolne, międzyszkolne, pokazy i prezentacje - realizacja programów rozwijających kompetencje społeczne oraz edukacyjnych (Dzień Bezpiecznego Internetu 2024, projektów związanych z czytelnictwem i innych) - udział w ogólnopolskim konkursie „Leon” i „Kangur” - udział w ogólnopolskim Programie „Matematyka z klasą” - XII. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia - konkurs na mistrza mnożenia klas III - uczeń dokonuje świadomego wyboru szkoły ponad podstawowej – przygotowanie uczniów do podejmowania trafnej decyzji zawodowej. • zajęcia z orientacji zawodowej dla klas I-VIII obejmujące treści tj.: 1. Poznawanie własnych zasobów. 2. Świat zawodów i rynek pracy. 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie. 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych. • działania w zakresie doradztwa zawodowego dla uczniów kl. VIII (program doradztwa zawodowego) • zajęcia warsztatowe dla uczniów kl. VIII z doradcami z OHP z Lublina, • gazetka ścienna –CV, podanie; • wzbogacanie kącika w bibliotece szkolnej - Doradztwo		
--	--	--	--	--

		zawodowe, • organizacja wyjazdu na Targi Edukacyjne do Lublina dla kl. VIII, • testy służące do samodzielnego określenia swoich predyspozycji zawodowych (strona szkoły), • umieszczenie na stronie szkoły informacji dotyczących - Dni otwartych szkół ponadpodstawowych. • wycieczki zawodoznawcze do wybranych zakładów pracy.		
6.	Wychowanie uczniów w duchu patriotycznym i proeuropejskim, kultywowanie tradycji obchodów Dnia Patrona, kształtowanie świadomości bycia uczniem szkoły im. Jana Pawła II ,	- udział uczniów w apelach patriotycznych, uroczystościach szkolnych i lokalnych, imprezach klasowych - pogadanki w czasie lekcji wychowawczych i innych zajęć - znam swoje miasto i region - wycieczki krajoznawcze, pozaszkolne - zajęcia dydaktyczne, wyjazdy do kina, konkursy - projekty Koła Regionalnego, drużyny zuchowej i harcerskiej oraz wolontariatu szkolnego - uroczystość Dnia Patrona /16 października/ - realizacja projektu „Dni Kultury Europejskiej” - realizacja projektu „Szkolny Festiwal Nauki” - rocznica kanonizacji Jana Pawła II - wycieczki krajoznawcze i edukacyjne, pozaszkolne zajęcia dydaktyczne kształtujące postawy patriotyczne, - Mikołajki klasowe - Wigilia klasowa - zabawa andrzejkowa/choinkowa - Jasełka - Dzień Babi i Dziadka - zwyczaje Wielkanocne - Dzień Ojca i Matki - Dzień Dziecka - udział w koncertach edukacyjnych patriotycznych w Filharmonii	w ciągu roku szkolnego	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, opiekun Koła Regionalnego, opiekun ZHP, Wolontariatu Szkolnego, nauczyciele j. angielskiego, nauczyciele religii, pedagog szkolny, psycholog szkolny

		Lubelskiej - Rajd „Zapory”, „Zęba” - wymiana pocztówkowa		
7.	Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych, kształtowanie systemu wartości wyposażającego ucznia w umiejętność kierowania się w codziennym życiu szacunkiem i życzliwością do siebie i innych.	- rozwijanie postawy akceptacji, tolerancji i empatii w kontaktach rówieśniczych: • wspólne rozwiązywanie konfliktów, podejmowanie działań mediacyjnych, • uwrażliwianie uczniów na wzajemny szacunek jako podstawa relacji międzyludzkich -rozmowy z uczniami na temat wartości i ich realizacji podczas bieżącej pracy z uczniami: wskazywanie na wartości podczas omawianych tematów, podczas rozwiązywania sytuacji trudnych - rozwijanie świadomości prawnej poprzez: • zapoznanie uczniów z zasadami panującymi w szkole • omówienie zasad oceniania • omawianie sytuacji łamania zasad – wyciągania konsekwencji przewidzianych Statutem - rozwijanie umiejętności rozumienia siebie i swoich zachowań (emocje, myśli, motywacje) • rozmowy indywidualne z uczniami na temat ich bieżących zachowań na lekcjach, przerwach • zajęcia na temat rozumienia swoich emocji, potrzeb, myśli oraz podejmowanych zachowań	w ciągu roku szkolnego	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny

		zajęcia dotyczące kształtowania umiejętności komunikacyjnych, regulacji emocji oraz rozwiązywania konfliktów -- wybory samorządów klasowych: zadania samorządu, prawa i obowiązki ucznia		
8.	Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji /diagnoza potrzeb uczniów, zapewnienie adekwatnych form pomocy / w celu uzyskania jak najlepszych wyników nauczania, realizowanie działań antydyskryminacyjnych obejmujących całą społeczność szkoły/.	- analiza sytuacji rodzinnej uczniów kl. 0-VIII - <i>arkusz diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej klasy /I i II pół./</i> - analiza Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Bełżycach w zakresie praw i obowiązków ucznia, systemu nagród i kar oraz kryteriów ocen zachowania, - analiza sytuacji dydaktyczno – wychowawczej - <i>arkusz diagnozy sytuacji dydaktyczno-wychowawczej klasy /I i II pół./</i> - realizacja tematyki dotyczącej zasad funkcjonowania zespołu klasowego, kultury zachowania w grupie, zasad koleżeństwa, budowania właściwych relacji między dziećmi i rodzicami, trudności wieku dorastania - w czasie lekcji wychowawczych oraz pozostałych zajęć dydaktycznych i pozalekcyjnych - kontrakty klasowe - organizacja akcji, imprez, konkursów klasowych, szkolnych, międzyszkolnych - likwidowanie deficytów rozwojowych poprzez: zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, dydaktyczno – wyrównawcze, logopedyczne, rewalidacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne o charakterze terapeutycznym. - realizacja przedsięwzięć z udziałem psychologów Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Lublinie, Komendy Miejskiej Policji w	w ciągu roku szkolnego	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, opiekun Koła Regionalnego, opiekun ZHP, Wolontariatu Szkolnego, nauczyciele j. angielskiego, nauczyciele religii, pedagog szkolny, psycholog szkolny

		Lublinie, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Bełżycach oraz przedstawicieli instytucji pozarządowych - wspieranie dzieci w trudnej sytuacji materialnej i zaniedbanych środowiskowo poprzez: rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami; bezpłatne obiady, paczki okolicznościowe, wyprawka szkolna, Wyprawka dla ŻAKA, stypendia szkolne, współpracę z RR. - wspomaganie uczniów uzdolnionych poprzez zajęcia pozalekcyjne rozwijające uzdolnienia i zainteresowania		
--	--	--	--	--

Tematyka godzin wychowawczych

w ramach Planu działań wychowawczo-profilaktycznych w roku szkolnym 2022/2023

w kl. 0-VIII

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Bełżycach

Wrzesień:

1. Jesteśmy klasą – poznajmy się i budujemy zaufanie.
2. Poznajemy regulaminy wewnątrzszkolne (WSO, Statut, regulaminy, procedury).
3. Wybory do SU. Omówienie zasad przeprowadzania wyborów.
4. Kultura zachowania w szkole - katalog norm społecznych.

Październik:

1. Nasz patron wzorem do naśladowania.
2. Sposoby spędzania wolnego czasu w sposób aktywny.
3. Higiena snu i czuwania ma wpływ na moje emocje.
4. „Język Ja” – sposób komunikowania potrzeb.

Listopad:

1. Dlaczego świętujemy niepodległość.
2. Jak dbać o dobre relacje w klasie i poza nią-szacunek i tolerancja każdego dnia” (16 listopada - Obchody „Międzynarodowego Dnia Tolerancji”)
3. Uśmiech za uśmiech (*21 listopada 2024 r.: Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień*)
4. Asertywność – drogą do dobrego poczucia własnej wartości i skutecznej komunikacji

Grudzień:

1. Mikołajki w naszej klasie.
2. Emocje – mój wróg czy przyjaciel?
3. Tradycje Bożego Narodzenia – przygotowujemy wigilię klasową.

Styczeń:

1. Jak unikać nudy w wolnym czasie-bezpieczeństwo w czasie ferii.
2. Moje wartości są dla mnie drogowskazem.
3. Fakty i mity na temat picia alkoholu.
4. Mediacje – sposób na rozwiązywanie konfliktów.

Luty:

1. Jak rozpoznawać depresję i jak sobie radzić? (*22 lutego 2024 r. - Ogólnopolski Dzień Walki z Depresją*).
2. Bezpieczeństwo w sieci (8 lutego 2024 r. - Dzień Bezpiecznego Internetu)
3. Bądź mądry-oszczędzaj.
4. Mój wizerunek online.

Marzec:

1. Pozytywne wykorzystanie możliwości Internetu.
2. Jak podejmować decyzje zgodne z moimi wartościami.

3. Sposoby na trudne emocje.
4. Co to jest HPV – profilaktyka chorób zakaźnych (Międzynarodowy Dzień Świadomości HPV 04.03)

Kwiecień:

1. Aktywność fizyczna dobrym sposobem radzenia sobie ze stresem.
2. Dzień dobroci dla ucha (Międzynarodowy Dzień Świadomości zagrożenia hałasem 25.04).
3. Jakie książki lubię czytać i dlaczego?.
4. Dbamy o nasz klimat i środowisko wokół nas.

Maj:

1. Co dla mnie jest dla mnie ważne i niezbędne?
2. Nałogom potrafię powiedzieć – NIE!”. (31 maja 2023 Światowy Dzień Bez Papierosa)
3. Cechy i umiejętności ułatwiające dobre relacje w grupie.
4. Jak określić swoje cele i dążyć do ich realizacji?.

Czerwiec:

1. Marzenia-jak je realizować?
2. Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych.
3. Jak przyjemnie i bezpiecznie spędzić czas – bezpieczeństwo na wakacjach.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH kl. 0-VIII w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II w Bełżycach
został zatwierdzony przez RP 14.09.2023 r.